

Groep 3-4 op school

7.2.1 Inleiding op school

Wanneer het werkblad wordt gebruikt in combinatie met een project over bouwen, kunnen zaken benadrukt worden die aan de orde komen in dat project. Denk aan kleur, vorm, materiaalgebruik, constructie, versieringen, enz.

Er zijn verschillende mogelijkheden om de kinderen op een bezoek aan de kerk voor te bereiden, ongeacht of het wel of niet gecombineerd wordt met een project.

1. Inleiding
2. Tekening

Ad 1. Inleiding

- Een woordspin: waar denk je aan bij het woord kerk?
- Laat de kinderen een tekening maken van een kerk (zonder voorbeeld).
- Laat een of meer afbeeldingen van kerken zien.

Naar aanleiding hiervan volgt een klassengesprek.

Ben je wel eens in een kerk geweest? Wat weet je daarvan te vertellen?

Hoe ziet een kerk eruit? Van welke materialen is het gebouw gemaakt? Hoe zit het in elkaar?

Zijn er versieringen?

Hoe groot is een kerk? Vergeleken met je huis? Vergeleken met de school?

Wat gebeurt er in een kerk? In sommige kerken gebeuren tegenwoordig andere dingen.

Waarom?

Hierbij kunnen de volgende zaken ter sprake komen.

Kerken hebben te maken met godsdienst.

Het zijn meestal grote gebouwen. Vergelijk de afmeting met een woonhuis, een klas, de school, enz.

Veel kerken hebben een toren.

Gebruikte materialen zijn over het algemeen: steen, baksteen, hout, glas.

Mensen komen in een kerk bij elkaar om te bidden en voor de (ere)dienst. Er zijn ook kerken die inmiddels voor iets anders gebruikt worden: gezondheidscentrum, tentoonstellingen, concerten, enz.

Ad 2. Tekening

Op het werkblad is ruimte voor een tekening van de kerk. Laat op het digibord een foto van de kerk zien. Bespreek samen vormen en kleuren. De kinderen tekenen en kleuren de kerk.

De kleuren zijn soms lastig te benoemen, zoek samen naar goede oplossingen.