



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

20 minuten



wereldoriëntatie

MEMORY UIT DE TIJD

GROEP 8

LESDOEL

Leerlingen leren door middel van samenwerking en het spel memory wanneer belangrijke gebeurtenissen in de geschiedenis plaats vonden.

Kerdoel 52: De leerlingen leren over kenmerkende aspecten van verschillende tijdvakken

Kerdoel 53: De leerlingen leren over de belangrijke historische personen en gebeurtenissen uit de Nederlandse geschiedenis en kunnen die voorbeeldmatig verbinden met de wereldgeschiedenis

INHOUD

Vorbereiding

Print de gebeurtenissen en jaartallen met afbeeldingen vijf keer uit. Knip ze los van elkaar en leg ze in vijf grote vierkanten op het schoolplein. Als het winderig is, kan je er pionnen of pittenzakjes opleggen, zodat ze niet weg waaien. Vijf meter verder zet je een pion. Verdeel de klas in vijf groepjes. Elk groepje gaat bij een pion staan.



BENODIGDE MATERIALEN

- Stift
- Bijlage: foto's van tijdperk met jaartallen en historische gebeurtenissen
- Pionnen

Inleiding

Je start met een gezamenlijke uitleg voor alle groepjes. Je legt uit dat ze het spel memory gaan spelen. Onder de vellen papier staan jaartallen met een afbeelding en historische gebeurtenissen. Het is de bedoeling dat ze het juiste jaartal en afbeelding combineren met de juiste historische gebeurtenis. Leg uit dat elk groepje een eigen vierkant heeft. Iedereen in dat groepje mag om de beurt naar de memory rennen en twee papiertjes omdraaien. Als ze het goed hebben, pakken ze de kaartjes op en rennen ze terug. Dan mag de volgende het proberen. Als ze het fout hebben rennen ze ook terug maar dan zonder kaartjes.

Aan de slag

Zet alle groepjes klaar en tel af om te starten. De groepjes gaan nu zelf aan de slag met memory spelen. Wie is als eerste klaar?

Differentiatie:

Je kan het ook moeilijker maken door meer gebeurtenissen en jaartallen toe te voegen. En in plaats van memory kan je er ook een speurtocht van maken. Verstop de plaatjes over het hele schoolplein en laat de leerlingen de juiste plaatjes bij elkaar zoeken.

Reflectie

Maak gezamenlijk een tijdlijn (van alle plaatjes en gebeurtenissen). Laat om de beurt een leerling binnen een halve minuut aan de anderen uitleggen waarom het een bijzondere gebeurte-

nis in de geschiedenis is. Komen de leerlingen er zelf niet uit? Ondersteun dan als leerkracht.

Nakijkblad	
Tweede Wereldoorlog	1940 - 1945
Koude Oorlog	1947 - 1991
Overlijden Julius Caesar	44 voor Christus
Eerste Wereldoorlog	1914 - 1918
Tachtigjarige oorlog	1568 - 1648
Ontdekking van Amerika	1492
Afschaffing slavernij Nederland	1863
Overlijden Napoleon	1821
Watersnoodramp	1953
Aanslag op World Trade Center	2001
Hunebedden	3000 voor Christus
Overlijden Willem van Oranje	1584
Grondwet van Thorbecke	1848
Suriname Onafhankelijk	1975
Oprichting EU	1993

Tweede Wereldoorlog



1940 - 1945

Koude Oorlog



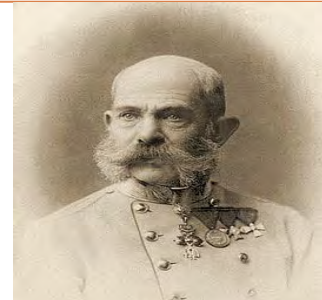
1945 - 1991

Overlijden Julius Caesar



44 voor Christus

Eerste Wereldoorlog



1914 - 1918

Tachtigjarige oorlog



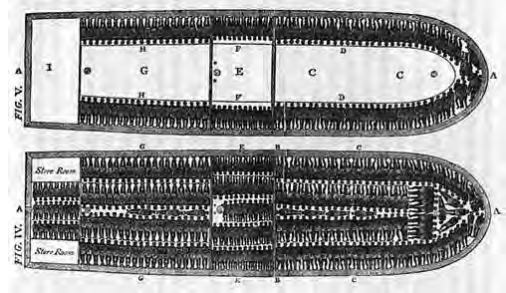
1568 - 1648

Columbus ontdekt
Amerika



1492

Afschaffing
Slavernij Nederland



1863

Overlijden van
Napoleon



1821

Watersnoodramp



1953

Aanslag op
World Trade Center



2001

Hunebedden



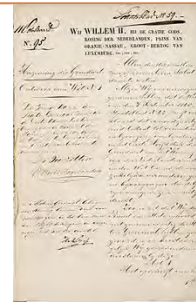
3000 voor Christus

Overlijden
Willem van Oranje



1584

Grondwet van
Thorbecke



1848

Suriname Onafhankelijk



1975

Oprichting EU



1993