



VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

LESTIJD

30-40 minuten



wereldoriëntatie + kunstzinnige oriëntatie

WATERMUZIEK

GROEP 3

LESDOEL

De leerlingen leren om zelf watermuziek te maken en de invloed van de hoeveelheid water op het geluid te onderzoeken.

Kerdoel 44: De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.

Kerdoel 58: De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.



BENODIGDE MATERIALEN

- Emmers – één per 3-4 leerlingen
- 1 fles per leerling. Je mag variëren in kleine en grote petflessen, schone bierflesjes, bidons etc. Zolang je er maar een goed hoorbaar geluid mee kunt produceren.
- Eventueel stokjes/takjes als 'drumstokjes'

INHOUD

Vorbereiding

Verzamel de materialen en vul de emmers met water.

Inleiding

De leerlingen gaan vandaag ontdekken hoe zij water kunnen gebruiken om geluid te maken. Vraag ze wanneer zij water horen. Denk aan de kraan, douche, regen en golven op het strand. Laat daarna dit filmpje zien tot 45 seconden: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=DPbET75oFH8.

Aan de slag

Begin met samen met opwarmen door verschillende ritmes te klappen en te stampen. Ga van langzaam naar heel snel en weer naar langzaam. Verdeel daarna de leerlingen in groepjes van 3-4 leerlingen. Geef elke leerling een flesje en elk groepje een emmer. Zorg voor genoeg ruimte tussen de groepjes.

Afhankelijk van hoe goed de leerlingen al kunnen samenwerken, geef je ze hier de ruimte om zelf geluiden te ontdekken die ze met water kunnen maken. Denk aan het bubbelen als een flesje volstroomt met water, het leeggieten van een flesje in de emmer of juist op de grond, het overgieten van water, 'fluiten' door over een flesje heen te blazen, met de dop erop schudden, meer of minder water etc.

Houd samen een flesjesconcert! Iedereen kiest één geluid die ze net hebben ontdekt en mooi vinden. Maak daarmee samen muziek in

hetzelfde ritme. Pakken de leerlingen het snel op? Dan kan je als leerkracht tijdelijk spelen voor dirigent. Laat de leerlingen per groepje dan meer of minder geluid maken, sneller of juist langzamer spelen. Sluit af met het leeggieten van alle flesjes en neem de materialen weer mee naar binnen.

Tip! Wil je deze les combineren met een rekenles? Tel dan samen met de leerlingen hoe vaak je een kleine fles leeg kan gooien in de emmer voordat hij vol zit. En hoe vaak kun je een kleine fles legen in een grote fles voordat hij vol zit? Hoe vaak moet je de grote fles legen voordat de emmer vol zit?

Reflectie

Bespreek het concert na. Wat vonden ze mooie geluiden? Welke geluiden vonden ze minder mooi? Zouden ze wel nog een keer op dit instrument willen spelen? Of zouden ze wel op een ander instrument willen spelen?

Tijdens een regenbui kun je later nog een keer de aandacht vestigen op alle verschillende geluiden die de regen maakt. Dan maakt de natuur een waterconcert voor jullie.

