

Deze doekrant is een uitgave van het Nederlands Visbureau. Het Nederlands Visbureau is het pr- en marketingbureau voor de gehele Nederlandse vissector.

Met de doekrant wil het Visbureau kinderen op een speelse manier meer te weten laten komen over vis en de vissector.

Er is namelijk veel te vertellen en te laten zien over deze belangrijke sector in Nederland.

De doekrant en het bijbehorende filmpje zijn te downloaden op [visbureau.nl/de-vissector/vis-de-klas](http://visbureau.nl/de-vissector/vis-de-klas)

Wil je met je leerlingen meer doen met vis? Ga dan naar [visbureau.nl/Viskids](http://visbureau.nl/Viskids)

## Doelgroep

Leerlingen groep 7 en 8.

## Leerdoelen

Met de doekrant werk je aan de volgende doelen:

- Leerlingen leren over verschillende vissoorten
- Leerlingen leren over de beroepen in de vissector
- Leerlingen leren hoe de visketen in elkaar zit, van het vangen tot het verkopen in de winkel
- Leerlingen leren dat vis eten gezond is
- Leerlingen leren hoe je vis kan bereiden
- Leerlingen leren over duurzame visserij

Daarmee sluit het materiaal aan op onderstaande kerndoelen primair onderwijs.

## Nederlands

12. De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

## Oriëntatie op jezelf en de wereld

34. De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

40. De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

50. De leerlingen leren omgaan met kaart en atlas, beheersen de basistopografie van Nederland, Europa en de rest van de wereld en ontwikkelen een eigentijds geografisch wereldbeeld.

## Antwoorden



### ◀ Vissen, schaaldieren, schelpdieren

Vraag: welke zeedieren heb jij gegeten?

Kibbeling en lekkerbekje zijn geen namen van vissen, maar van gerechten.

#### Hoe heet de vis?

De meerval (onderste plaatje) is een zoetwatervis, kabeljauw (derde plaatje) en rog (eerste plaatje) zijn

zeevissen. De zalm (tweede plaatje) wordt geboren in zoet water, gaat dan naar zee en keer terug naar zoet water om zich voort te planten. De zalm leeft dus zowel in zee als in zoet water.

#### Spreekwoorden over vis

Een visje uitgooien: peilen of ergens interesse in is. Zich als een vis in het water voelen: je helemaal op je plek voelen. Boter bij de vis: direct betalen als het product wordt geleverd.

#### Viskram

1. inkoper 2. bootsman 3. machinist 4. visser 5. schipper 6. fileerder 7. keurmeester 8. verkoper 9. veiler

Meer beroepen zouden kunnen zijn: administratief medewerker, boekhouder, vrachtwagenchauffeur, kok, reparateur, marketeer

### ◀ Vissersplaatsen

#### Visketen

1: Vis vangen op zee, 2: Vis lossen in de vishaven, 3: Vis keuren op kwaliteit, 4: Vis veilen aan vishandelaren, 5: Vis verkopen

#### Wist je dat...

Ze eten in het zuiden van Europa meer vis dan in Nederland. Dat komt doordat het daar meer in de cultuur zit. Ze zijn er van jongs af aan mee opgegroeid en vinden het daarom ook lekkerder.

#### Wist je dat...

Gezonde vetten zitten in: makreel, zalm, haring en sardine.

#### Gehusseld

In de goede volgorde: bakken, frituren, grillen, roken, stomen.

#### Visbalans

4 haringen. Wip 1 geeft aan dat de mul evenveel weegt als 3 haringen. Op wip 2 staan 2 mullen, dat staat dus gelijk aan 6 haringen. 3 schollen = 6 haringen. Op wip 3 staan 2 schollen die gelijk staan aan 1 zeeduivel. 2 schollen = 4 haringen. Op wip 4 staat weer 1 zeeduivel, dus daar moeten 4 haringen komen.

#### Duurzame visserij

Mogelijke antwoorden: Vissers halen samen met vissen ook veel afval uit de zee (ze zijn de vuilnismannen van de zee). Ze verbeteren hun manier van vissen door in de netten zo min mogelijk soorten vis of andere dieren mee te nemen die de mensen toch niet eten. Ook babyvisjes nemen ze zo min mogelijk mee, zodat deze nog kunnen groeien en zich kunnen voortplanten. En ze zoeken constant naar nieuwe technieken om de natuur zo min mogelijk te beschadigen.

#### Visquiz

a, b, b, b, a

