

Kennismaking onderbouw

Kennismaking onderbouw

Naamspel | 10 min. | benodigdheden: bal

De kinderen zitten in een kring op de grond of op stoelen. Er is een grote bal en ruimte in het midden van de kring om de bal heen weer te rollen. Doe het spel voor. Zeg: “Ik ben(noem uw eigen naam) en ik ken.....’ (noem de naam van een kind in de kring). Rol de bal naar het kind toe. Nu is het de beurt aan dit kind om te zeggen: “Ik ben.....en ik ken.....” en het rolt daarna de bal naar het kind wiens naam hij noemt. Het spel gaat door tot iedereen geweest is. Variant 1: Gebruik in plaats van een bal een fles. Plaats deze midden in de kring en laat deze rond draaien. Voordat je de fles draait stel je de vraag: ‘hoe heet jij? Wanneer de fles tot stilstand komt antwoord het kind waar de flessenhals naar toe wijst: ‘Ik heet... en hoe heet jij?’. Dit kind draait de fles rond.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Hoe heet jij? | 10 min. | benodigdheden: stoelen in een kring

De stoelen staan in een kring. Alle kinderen zitten bij elkaar op de grond in het midden. Eén kind zit op een stoel in de kring. Het kind staat op en stapt naar een kind in de groep toe, geeft het een hand en zegt: ‘Ik ben....(het kind noemt zijn naam). Wie ben jij? Zeg gerust je naam aan mij!’ Alle kinderen in de groep mogen het rijmpje mee opzeggen. Het kan ook gezongen worden. Het kind dat zijn naam gezegd heeft, komt nu naast het eerste kind in de ruimte buiten de groep staan. Het kiest op zijn beurt een kind uit de groep, geeft deze een hand en zegt het gedichtje op. De hele groep doet weer mee. Het spel gaat door tot alle kinderen in een kring staan of zitten.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Hallo daar! | 5 – 10 min. | benodigdheden: stoelen in een kring

De kinderen lopen door elkaar in de ruimte. Op een teken (bijvoorbeeld klappen in de handen) staan de kinderen stil en kijken naar de begroetingsvorm die je voor doet. Knik bijvoorbeeld met je hoofd. Daarna lopen de kinderen. Als ze nu iemand tegenkomen begroeten ze de leerling op deze manier en noemen daarbij eventueel elkaars naam. Bij iedere opdracht kun je ook een andere plaats verzinnen waar de kinderen zich bevinden: op straat, in een paleis, in het bos enz.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Dit ben ik | 30 min. | benodigdheden: papier, potloden, kleurpotloden, evt. kopieerblad van een spiegel, spiegeltjes

Maak eerst samen met de kinderen een tekening van jouw gezicht. Teken hiervoor een groot ovaal op het bord of op een vel papier. Stel de volgende vragen: Welke kleur haar heb ik? Is mijn haar steil of krult het? Hoe teken ik de vorm van mijn wenkbrauwen? Laat kinderen ontdekken dat de vorm samenhangt met gezichtsuitdrukkingen Welke kleur hebben mijn ogen? Hoe kan ik mijn neus tekenen? Hoe teken ik mijn mond? Lachend? Mis ik tanden? Wat kan ik nog meer tekenen? Bril? Sproetjes? Rimpels? Vervolgens tekenen de kinderen hun eigen gezicht. Dit kan op een vel papier of op een kopieerblad met spiegel. Ze werken met potlood en kleuren het resultaat in met kleurpotlood. De kinderen kunnen de spiegel gebruiken.

Variant 1: maak tweetallen. Eén kind is model en het andere kind tekent het kind dat model staat. Als de tekening af is, worden de rollen gewisseld.

Variant 2: tekeningen voorzien van geboortedatum en in volgorde ophangen in de klas.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Wat hoort bij jou? | 15 – 30 min. | benodigdheden: kopieerblad met plaatjes

Maak een kopieerblad met plaatjes. Opdracht is kleur de plaatjes die bij jou passen of zet er een kruisje bij.

Variant 1: Uit tijdschriften plaatjes laten knippen die bij jou passen en die kunnen ook weer bij de tekening geplakt worden

Variant 2: Foto's meenemen van thuis van vader, moeder, broertjes, zusjes, belangrijke knuffels, huisdieren, van dingen waar je graag mee speelt etc.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Heb jij dat ook? | 5 – 10 min. | benodigdheden: stoelen in een kring

De kinderen zitten in een kring. Je noemt een kenmerk en geeft een opdracht. Kinderen die voldoen aan het kenmerk voeren de opdracht uit.

Mogelijke opdrachten:

- Kinderen met een blauwe broek zwaaien met hun armen
- Kinderen met klittenbandschoenen springen zo hoog als ze kunnen
- Kinderen met bruine ogen knipperen met hun ogen, etc.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

De zon schijnt op... | 5 – 15 minuten | benodigdheden: geen

Ga als leerkracht in het midden van het klaslokaal staan. Op het moment dat jij zegt: “de zon schijnt op iedereen die sportschoenen aan heeft”; staan alle leerlingen op die sportschoenen aan hebben. Vervolgens moeten zij van plaats wisselen met iemand die ook is opgestaan. Als je zelf ook meedoet blijft er één iemand over. Die gaat dan in het midden staan en zegt: “de zon schijnt op iedereen die.....heeft”.

Voorbeelden van de zon schijnt op iedereen die:

- sportschoenen aan heeft, op vakantie is geweest, van dansen houdt, van buitenspelen houdt, met een bril enz.

Variant: Je kunt zelf ook meedoen en aangeven dat vanaf enig moment degene die als laatste zit de nieuwe spelleider is en dus moet bepalen “op wie de zon schijnt...”.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Ik hou van... | 5 min. | benodigdheden: geen

Je doet een uitspraak. Als leerlingen het eens zijn met je uitspraak dan mogen ze gaan ze staan. Twijfelen ze over de uitspraak of zijn ze het niet helemaal eens met je uitspraak dan gaan ze half staan, dus met de knieën gebogen. En als ze het helemaal niet eens zijn met je uitspraak dan blijven ze zitten. De spelleider zegt: “ik hou van”

Voorbeelden zijn: buiten spelen, vakantie, muziek, snoepen, kamperen, uitslapen enz.

Variant: Laat de leerlingen zelf een zin zeggen.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Wie is het? | 5 min. | benodigdheden: geen

Je neemt 1 persoon uit de klas in gedachten. Iedereen uit de klas gaat staan. Om de beurt stelt iemand uit de klas een vraag aan de spelleider om er achter te komen wie de spelleider in gedachten heeft. Bijvoorbeeld: Heeft hij/zij een bril? Antwoord: Nee Dan mag iedereen met een bril gaan zitten. Antwoord: Ja. Dan mag iedereen zonder bril gaan zitten. Vervolgens komt de volgende vraag.

Hoeveel vragen heeft de klas nodig om achter de persoon te komen die de spelleider in gedachten heeft.

Variant: Laat een leerling voor in de klas staan en iemand in gedachten houden.

basisonderwijs.online

Kennismaking onderbouw

Ballon hoog houden | 5 min. | benodigdheden: ballon

De kinderen zitten in kleermakerszit in een kring. Eén kind staat in het midden van de kring en roept terwijl ze de ballon omhoog gooit een naam van een ander kind. Het kind dat zijn of haar naam hoort rent snel naar het midden van de kring voordat de ballon de grond heeft geraakt en pakt de ballon vast.

Variant: niet de ballon vast pakken, maar meteen weer omhoog duwen en een andere naam roepen.

basisonderwijs.online